Mon élève a des difficultés de comportement

Si urgence, saisine exceptionnelle

Etape 1

Observation de l'élève
à partir d'une grille

Etape 2

Actions de prévention dans les quatre champs simultanément

Agir dans l'école | Agir dans la classe | Agir avec l'élève | Agir avec la famille

En cas de besoin, établir en équipe un protocole de gestion de crise

Rédaction du PPRE

✓ Les actions mises en place sont efficaces → SUIVI RÉGULIER en équipe (EE et conseil de cycle)

Possibilité de faire appel au pôle ressource

✗ Les difficultés de comportement persistent, le climat scolaire s'en trouve dégradé.

Etape 3

SAISINE du Pôle Ressource → CO-OBSERVATION et ENTRETIEN RASED - CPC

Penser à partager les adaptations trouvées en conseil de cycle

Intervention d'un CPC
pour aider l'enseignant à mettre en place
des stratégies collectives

Intervention d'un membre du RASED
auprès de l'élève
au sein de la classe ou hors de la classe

Garder une trace avec la fiche de suivi