

TOUS APPRENANTS !

Le projet de circonscription

Béthune 3

2018-202...

Discours des Ministres, loi, projet(s) académiques(s), écrits universitaires, articles, colloques, documents de la DGESCO ... la liste des textes invitant les acteurs de l'école à faire de l'équité une priorité ne cesse de s'agrandir.

De la même manière, les enseignants sont attachés au principe d'éducabilité qui fonde leur engagement professionnel. Vous même, enseignant, fondez votre action quotidienne en ce sens, convaincu de l'importance de porter un regard bienveillant et confiant sur chacun des élèves.

Pourtant, notre système éducatif, performant pour nos meilleurs élèves, peine à prendre le virage de la démocratisation de la réussite scolaire, se heurte aux effets et au poids du déterminisme social. L'écart se creuse et notre Ecole, loin de les absorber, contribue à accroître les inégalités socio-culturelles. L'enjeu du système éducatif est de faire réussir tous nos élèves, et nous savons que certains enfants ne pourront s'émanciper sans le concours de l'Ecole.

Les changements rapides du monde, associés au poids du déterminisme social, culturel et territorial dans notre académie, accentuent l'importance de croire qu'il est possible de construire une École centrée sur le goût, le plaisir et la capacité d'apprendre, la confiance en soi, la créativité, ... où chacun sait qu'il peut s'épanouir et se préparer au monde de demain sereinement !

« Donner à chaque élève force, confiance et ambition afin qu'il puisse s'insérer sereinement et durablement dans la société en constante évolution », « qu'ils deviennent des acteurs éclairés, créatifs et sereins du monde de demain »¹ nécessitent de notre part une capacité à faire évoluer nos regards.

Face à ces mutations, sans doute convient-il d'inventer d'inimaginables nouveautés, hors les cadres désuets qui formatent encore nos conduites, nos médias, nos projets adaptés à la société du spectacle. Je vois nos institutions luire d'un éclat semblable à celui des constellations dont les astronomes nous apprirent qu'elles étaient mortes depuis longtemps déjà.

Michel SERRES – Éduquer au XXIème siècle

« Quand on affronte les problèmes de demain avec les organisations d'hier, on récolte les drames d'aujourd'hui. »

Michel CROZIER

¹ Cf projet académique « Avec confiance, dans un nouvel élan » <http://www1.ac-lille.fr/cid133326/projet-academique.html>

Un projet académique dans lequel nous nous inscrirons...

AXE 1 – LA REUSSITE DE TOUS

Déjouer les déterminismes pour permettre à tout élève de réussir

AXE 2 – L'EXCELLENCE POUR TOUS

Permettre à chacun de réaliser un parcours ambitieux et insérant

AXE 3 – LA PERFORMANCE AU SERVICE DE TOUS

Rendre le service public académique de l'éducation nationale plus efficace

... pour agir au service de :

- la maîtrise des fondamentaux et du développement des compétences du socle ;
- le développement des compétences psychosociales nécessaires pour aider les jeunes à s'épanouir et s'insérer sereinement dans la société : confiance en soi, estime de soi, ambition, curiosité, sens des apprentissages, appétence scolaire, confiance en l'école ... car les amener à la réussite, c'est aider chacun à trouver la place qui lui conviendra pour faire avancer notre pays, à être capables d'exercer leur raison pour s'orienter dans la vie, mais aussi d'écouter leur cœur pour savoir ce qui les rend heureux et pour contribuer au bonheur des autres.
- du sentiment de compétence,
- la capacité à être créatif,
- la relation aux usagers,
- l'évaluation de notre action collective.

Quel projet de circonscription ?

Ce projet s'appuie sur une conviction profonde : chaque enfant, chaque adolescent, chaque adulte, quels que soient son milieu d'origine et son histoire de vie peut apprendre et progresser vers un avenir épanouissant.

Ces valeurs, nous les partageons ! C'est ce pour quoi chacun d'entre nous sommes un jour devenu enseignant. Nous savons combien le regard porté sur chacun des élèves est déterminant sur sa capacité à réussir, à croire en ses capacités ...

Notre rôle, c'est de permettre à chacun des élèves de construire un rapport sain aux savoirs et donc à l'école. Apprendre, comprendre le monde, le questionner ... doit être un plaisir pour chacun des élèves !!

Les axes du projet

« Que voulons nous ? POURQUOI travaillons nous ? »

Deux axes de réponses à ces questions doivent guider notre action :

- faire réussir chacun des élèves : par la maîtrise des fondamentaux ET par l'épanouissement ;
- développer leur capacité à être convaincu qu'ils peuvent réussir.

Je souhaite qu'ils puissent nous aider à nous souvenir ce qu'est notre cœur de métier.

⇒ AXE 1 : CONSTRUIRE LE BIEN-APPRENDRE DES ELEVES

- Garantir la maîtrise des savoirs fondamentaux
- Développer les compétences utiles pour s'insérer dans la société du XXIème siècle (*une réflexion sera à mener concernant ce que sera « apprendre » dans le futur.*)

⇒ AXE 2 : CONSTRUIRE LE BIEN-ETRE DES ELEVES

- Répondre à l'ensemble des besoins fondamentaux utiles pour réussir :
 - Dimension psychologique : estime de soi, motivation, sentiment de compétence, ... ;
 - Dimension sociale : relations interpersonnelles, sentiment d'appartenance, sentiment de justice ;
 - Dimension cognitive : résoudre des problèmes seuls ou en collaboration, réflexion critique, confronter ses idées et débattre ... (compétences psychosociales) ;
 - Dimension physique : état de santé et modes de vie.

Parce que les équipes ont la capacité à agir ensemble pour accompagner chacun des élèves, le travail de la circonscription doit permettre de promouvoir la créativité des enseignants, leur capacité à se questionner, à oser, à chercher, à coopérer, à s'outiller ... en s'inspirant de ce que d'autres ont fait ainsi que sur les progrès de la recherche.

Nous avons cette capacité d'agir pour faire de l'école ce lieu du plaisir et du goût d'apprendre.

C'est pourquoi le projet pour la circonscription comportera un 3^{ème} axe :

⇒ AXE 3 : OSER SE CONSTITUER ET FAIRE VIVRE DES COLLECTIFS APPRENANTS

- Accompagner l'autonomie pédagogique des équipes
- Impulser de nouvelles formes de collaboration
- Cultiver le sentiment d'appartenance à une communauté de travail
- Aider les équipes à prendre appui sur les résultats de la recherche
- Valoriser les réalisations et les compétences de chacun
- Libérer les initiatives et impulser de nouvelles formes de collaboration avec les partenaires
- Entretenir la motivation professionnelle des enseignants en les soutenant dans l'exercice de leur métier

→ TOUS APPRENANTS ! ←

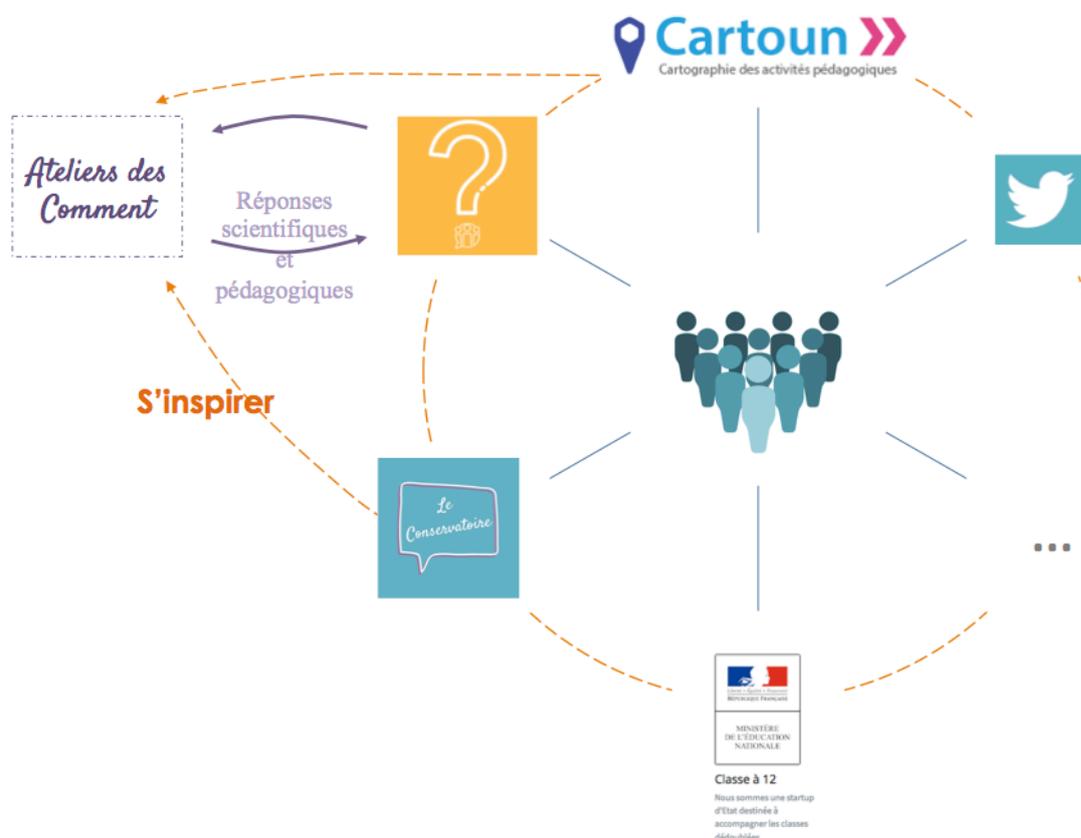
Enfin, il sera nécessaire que nous puissions réguler le projet, le transformer, le faire évoluer, l'évaluer et le faire de manière participative ...

⇒ AXE 4 : INSCRIRE LA CIRCONSCRIPTION DANS UN PROCESSUS D'AMELIORATION CONSTANTE ET PERPETUELLE

- Faire vivre un projet évolutif, agile et souple
- donc évaluable
- Ce projet doit être mis au service de nos besoins et évoluer en conséquence selon vos propositions.

Quels (premiers) outils ?

- Objectif DÈBAT et le Conservatoire
- Le forum des commentaires ?
- Cartoun
- Twitter
- Tous les espaces collaboratifs de ressources (Startup CP 12 ...)
- Des espaces collaboratifs internes à la circonscription (qui restent à définir).



« Je ne perds jamais. Soit je gagne, soit j'apprends. »

N Mandela