

<h1 style="margin: 0;">P.P.R.E.</h1> <h2 style="margin: 0;">Programme Personnalisé de Réussite Éducative</h2>

Le document est discuté avec les parents ou les responsables légaux de l'enfant.

1) Parcours de l'élève

Nom de l'élève :	Prénom :
Classe dans le cycle :	Date de naissance :
Nom du professeur :	École ou collège :
Commune :	Année scolaire :

2) Parcours scolaire du cycle 1 au cycle 3

cf Annexe 1 : fiche de suivi des élèves exportation de la fiche individuelle du parcours de l'élève

3) Situation de départ

COMPÉTENCES PRÉCISES ET DÉTAILLÉES INSUFFISAMMENT MAÎTRISÉES A CE MOMENT DE LA SCOLARITÉ en référence au socle commun de connaissances, de compétences et de culture				
Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer				
Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre				
Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen				
Domaine 4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques				
Domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine				
Volonté	Concentration	Confiance en soi	Comportement	Mémorisation

4) Mise en œuvre

PPRE mis en œuvre du au

CONSTAT DES RÉUSSITES : ce que je sais faire	BILAN DES DIFFICULTÉS : ce qui est difficile pour moi
OBJECTIFS À ATTEINDRE POUR PROGRESSER	
Elève :	
J'essaie de	
J.....	
J.....	
AMENAGEMENTS ENVISAGES :	
Modalités d'organisation et aménagement pédagogique (différenciation, variable de compensation, décloisonnement, tutorat, aide matérielle....) dans l'établissement	Actions complémentaires à la maison ou à l'extérieur (orthophoniste, santé, psychologue, CMP, SESSAD...)

Signatures :

L'élève

Les parents

Le professeur

Le directeur ou le chef
d'établissement

5) BILAN du PPRE

Suite envisagée : <input type="checkbox"/> arrêt du PPRE <input type="checkbox"/> Poursuite (nouvelle fiche mise en œuvre)	
Progrès constatés et/ou difficultés persistantes :	
Aménagements efficaces :	Aménagements à ne pas reconduire :